



INSPRAAKMETHODIEK STICKEROEFENING

Met deze methodiek peil je naar de reactie van kinderen op een foto of tekening, met groene en rode stickers. Deze methodiek kan heel eenvoudig zijn en is onder andere geschikt om te gebruiken met kinderen met een beperking en hele jonge kinderen.

WAAROM GEBRUIK JE DEZE METHODIEK?



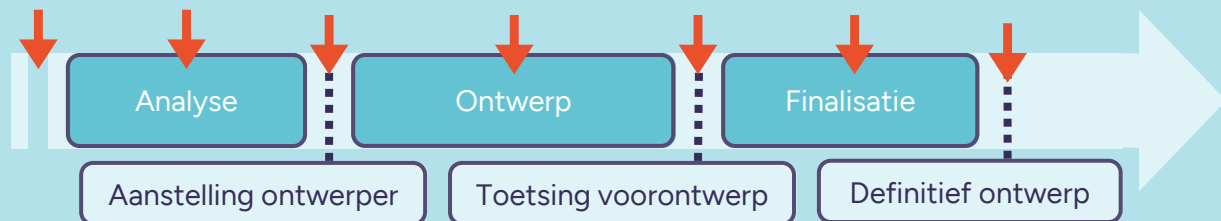
DOEL: Met kinderen een ontwerp maken voor de publieke ruimte.



TYPE: Een project rond een concrete (speel)omgeving. Die omgeving kan op heel kleine, maar ook op grotere schaal bekeken worden.



FASE:



TIJDSDUUR: 30 minuten



WERKVORM: Fysiek



LOCATIE: Binnen



VOORBEREIDING: Weinig



LEEFTIJD: Alle leeftijden



MATERIAAL: Gemiddeld



GROEPING: max. 30 deelnemers



BEGELEIDERS: 1 per 15 deelnemers

ROL VAN DE BEGELEIDERS

Eén begeleider modereert de sessie. Een andere begeleider ondersteunt en noteert uitspraken of uitleg van kinderen. Tijdens de oefening kunnen de begeleiders in gesprek gaan met de kinderen over de oefening.





INSPRAAKMETHODIEK STICKEROEFENING

HOE GEBRUIK JE DEZE METHODIEK?

STAP 0: DE VOORBEREIDING

Bepaal over welke ruimte je het wil hebben en gebruik die als onderlegger om de stickers op te plakken. Het liefste werk je op een A3

- Wil je het over een masterplan hebben, zorg dan voor een zo duidelijk mogelijk plan.
- Wil je een bestaande ruimte evalueren, zorg dan voor duidelijke foto's van het terrein.
- Wil je nadenken over een ontwerp, dan kun je kinderen referentiebeelden laten evalueren. Ze kunnen hun favoriete beelden kiezen met een groene sticker, of ze evalueren elk referentiebeeld met een rode en groene sticker.

WAT HEB JE NODIG?

- Een plan, foto's of aanzicht dat/die je wil evalueren.
- Rode stickers
- Groene stickers

STAP 1: VERTEL OVER HET PROJECT

Leg het doel van de oefening uit. Laat de kinderen zien op welke beelden ze de stickers zullen plakken. Overloop samen met de kinderen wat er op de beelden staat. (Her)kennen ze deze plek? Wat zien ze allemaal?

STAP 2: STICKERS PLAKKEN

De kinderen krijgen (een bepaald aantal) groene en rode stickers. De groene plakken ze op dingen die ze goed vinden, die zo mogen blijven, de rode op dingen die ze niet goed vinden, die zouden moeten veranderen. Zo evalueren ze het plan/de foto's. Ze doen dat in groepen van twee, of individueel.

TIP: Als je met hele jonge kinderen, of met kinderen met een beperking werkt, gebruik je het liefst afbeeldingen. Zorg ervoor dat die heel duidelijk en herkenbaar zijn.



STAP 3: AANVULLEN



De kinderen kunnen hun keuzes nu motiveren. Dat doen ze door bij de sticker een korte uitleg te schrijven.

Als dat niet lukt met je groep, kun je ook individueel met de kinderen in gesprek gaan. Waarom heb je die sticker daar geplakt? Zorg ervoor dat je de antwoorden goed noteert voor de verwerking later.





INSPRAAKMETHODIEK

STICKEROEFENING

WAT DOE JE DAARNA MET DE RESULTATEN?

- **NOTITIES TIJDENS HET GESPREK**

Noteer alles wat kinderen zeggen, dat relevant is voor het project. Met letterlijke quotes kun je de stem van kinderen echt doorgeven aan het beleid.

- **FOTO'S VAN WAT DE KINDEREN MAKEN**

Neem foto's tijdens de sessies, en leg achteraf vast wat ze gemaakt hebben. Neem een foto of scan van ieder blad.

- **VERSLAG VOOR DE ONTWERPER**

Om een volledig beeld te geven van e keuzes van de kinderen, maak je een samenvatting van de sessie. Tel voor ieder beeld of element op het beeld hoeveel groene en rode stickers het gekregen heeft. Vat de antwoorden van kinderen samen. Zo krijg je een overzicht van de meest voorkomende commentaren.

INSPRAAKMETHODIEK

TITEL VAN DE METHODIEK

WELKE VARIANTEN KAN JE GEBRUIKEN?

EMOJI'S IN PLAATS VAN TEKENINGEN



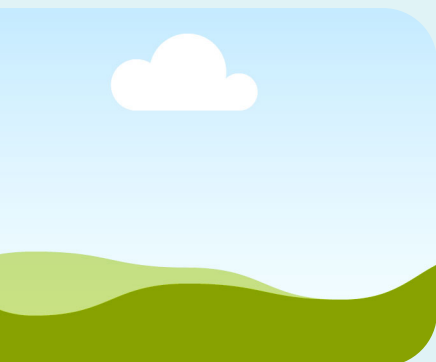
WERKVORM:
• Digitaal



MATERIAAL:
• geen potloden



BEGELEIDERS:
• 1 in plaats van 2



Een tekstantwoord dat zo lang als nodig is met voldoende tekst en uitleg. De lengte van deze stap is moduleerbaar, en foto's toevoegen is niet alleen mogelijk maar zelfs aangeraden. Verplaats de onderkant van het blok-element om voldoende ruimte te maken.

Een tekstantwoord dat zo lang als nodig is met voldoende tekst en uitleg. De lengte van deze stap is moduleerbaar, en foto's toevoegen is niet alleen mogelijk maar zelfs aangeraden. Verplaats de onderkant van het blok-element om voldoende ruimte te maken.

EMOJI'S IN PLAATS VAN TEKENINGEN

Een tekstantwoord dat zo lang als nodig is met voldoende tekst en uitleg. De lengte van deze stap is moduleerbaar, en foto's toevoegen is niet alleen mogelijk maar zelfs aangeraden. Verplaats de onderkant van het blok-element om voldoende ruimte te maken.

Een tekstantwoord dat zo lang als nodig is met voldoende tekst en uitleg. De lengte van deze stap is moduleerbaar, en foto's toevoegen is niet alleen mogelijk maar zelfs aangeraden. Verplaats de onderkant van het blok-element om voldoende ruimte te maken.



GROEPING:
• Tot 25 kinderen, klassikaal

EMOJI'S IN PLAATS VAN TEKENINGEN



LOCATIE:
• Binnen



TIJDSDUUR:
• 30 minuten



VOORBEREIDING:
• Geen terreinbezoek

Een tekstantwoord dat zo lang als nodig is met voldoende tekst en uitleg. De lengte van deze stap is moduleerbaar, en foto's toevoegen is niet alleen mogelijk maar zelfs aangeraden. Verplaats de onderkant van het blok-element om voldoende ruimte te maken.

