



INSPRAAKMETHODIEK EVALUATIE TERREIN

Met deze methodiek evalueer je samen met kinderen een bestaand terrein. Je test het terrein samen met kinderen uit, en gaat er daarna over in gesprek.

WAAROM GEBRUIK JE DEZE METHODIEK?



DOEL: Met kinderen een bestaand (speel)terrein evalueren.



TYPE: Een project rond een concrete (speel)omgeving.



FASE:



TIJDSDUUR: 30-60 minuten



WERKVORM: Fysiek



LOCATIE: Op terrein



VOORBEREIDING: Weinig



LEEFTIJD: Zie varianten



MATERIAAL: Zie varianten



GROEPING: max. 10 deelnemers



BEGELEIDERS: 1 per 5 deelnemers

ROL VAN DE BEGELEIDERS

De begeleiders gaan ieder met een groepje mee en ondersteunen hen bij het uitvoeren van de evaluatie.



INSPRAAKMETHODIEK EVALUATIE TERREIN

HOE GEBRUIK JE DEZE METHODIEK?

VOORBEREIDING

STAP 0: DE VOORBEREIDING

Verken het terrein dat je wil evalueren. Dit kan het projectgebied zijn, maar het kan ook een ander terrein zijn dat als inspiratie kan dienen voor het projectgebied. Bepaal welke zones of delen van het terrein je wil evalueren met de kinderen.

Kies aan de hand van de leeftijd of samenstelling van je groep de juiste variant om je terrein te evalueren.

WAT HEB JE NODIG?

- Zie varianten voor het benodigde materiaal

STAP 1: VERKEN HET TERREIN

Vertel de kinderen wat het doel van de opdracht is. Geef ze vervolgens kort de tijd om het terrein even te verkennen. Ben je op een speelterrein dat ze nog niet kennen, laat ze dan bijvoorbeeld een tijdje spelen op het terrein. Zo leren ze het kennen, weten ze wat er allemaal is en hebben ze het zelfs al eens uitgetest. Afhankelijk van de grootte van het terrein, laat je dit langer of korter duren.

STAP 2: EVALUEER HET TERREIN PER ZONE

Ga met een groep (tot vijf kinderen) langs verschillende zones of delen van het terrein. Test ze eerst even kort uit, en evalueer ze dan samen aan de hand van één van de methodieken die je terugvindt bij de varianten.

TIP: Noteer ook zelf goed wat de kinderen zeggen, en neem foto's.



VERWERKING

• TIJDENS DE OEFENING

Noteer tijdens de oefening wat kinderen zeggen, en neem foto's.

• VERSLAG

Maak per zone een samenvatting van wat erover gezegd is in iedere groep. Maak ook een globale samenvatting van de bevindingen over het terrein.



INSPRAAKMETHODIEK

EVALUATIE TERREIN

WELKE VARIANTEN KAN JE GEBRUIKEN?

EMOJI'S

Deze variant is geschikt voor een jonge groep. Aan de hand van emoji's verbeelden zij hun gevoel rond een deel of zone van het terrein.

Print de emoji's in de bijlage uit op A3. Leg de emoji's bij iedere zone op de grond naast elkaar neer. Geef de kinderen even de tijd om het terrein uit te testen. Laat ze vervolgens een emoji kiezen die past bij hun emotie of mening bij dit deel van het terrein. De kinderen gaan bij hun gekozen emoji staan. Vraag aan de kinderen waarom ze voor deze emoji hebben gekozen. Schrijf hun antwoorden op.

TIP: Neem foto's van de opstelling per zone. Zo kun je achteraf goed documenteren welke emoji's er gekozen zijn.



LEEFTIJD:
• 4-8 jaar



MATERIAAL:
• Evaluatieformulieren
• schrijfgerief



EVALUATIEFORMULIER



LEEFTIJD:
• 8-12 jaar



MATERIAAL:
• Evaluatieformulieren
• schrijfgerief



Met iets oudere kinderen kun je een evaluatieformulier gebruiken om het terrein te beoordelen. Test het deel of de zone even kort uit, overloop met de groep het formulier en vul het samen in. In sommige groepen zal je meer ondersteuning moeten bieden, in andere groepen kunnen kinderen dit quasi zelfstandig.

Stel dit formulier samen en denk daarbij goed na wat je te weten wil komen. Zorg ervoor dat ze dit op een laagdrempelige manier kunnen doen, bijvoorbeeld door dingen aan te kruisen, maar geef ook voldoende ruimte om uitleg te schrijven.

TIP: Schrijf voor jezelf ook op wat er in de groep besproken wordt.

In bijlage vind je een formulier dat je kunt gebruiken om de avontuurlijkheid en rolstoeltoegankelijkheid van een terrein te testen. Wij gebruikten dit tijdens het project 'Speelkansen voor kinderen met een beperking'.



Terreintest!



Speeltoestel:

Ik vind dit:



Niet leuk



Heel leuk

Omdat:



Niet avontuurlijk



Heel avontuurlijk

Omdat:



Niet toegankelijk



Heel toegankelijk

Omdat:

Speeltoestel:

Ik vind dit:



Niet leuk



Heel leuk

Omdat:



Niet avontuurlijk



Heel avontuurlijk

Omdat:



Niet toegankelijk



Heel toegankelijk

Omdat:

Speeltoestel:

Ik vind dit:



Niet leuk



Heel leuk

Omdat:



Niet avontuurlijk



Heel avontuurlijk

Omdat:



Niet toegankelijk



Heel toegankelijk

Omdat:



Terreintest!



Speeltoestel:

Ik vind dit:



Niet leuk



Heel leuk

Omdat:



Niet avontuurlijk



Heel avontuurlijk

Omdat:



Niet toegankelijk



Heel toegankelijk

Omdat:

Speeltoestel:

Ik vind dit:



Niet leuk



Heel leuk

Omdat:



Niet avontuurlijk



Heel avontuurlijk

Omdat:



Niet toegankelijk



Heel toegankelijk

Omdat:

Speeltoestel:

Ik vind dit:



Niet leuk



Heel leuk

Omdat:



Niet avontuurlijk



Heel avontuurlijk

Omdat:



Niet toegankelijk



Heel toegankelijk

Omdat:

