



INSPRAAKMETHODIEK COLLAGE

Met deze methodiek werken kinderen met foto's rond een concrete ruimte. Zo werk je op een heel visuele manier met kinderen aan een ontwerp.

WAAROM GEBRUIK JE DEZE METHODIEK?



- | | |
|---|---|
|  TIJDSDUUR: 15-45 minuten |  WERKVORM: Fysiek |
|  LOCATIE: Binnen |  VOORBEREIDING: Gemiddeld |
|  LEEFTIJD: 4 tot 10 jaar |  MATERIAAL: Gemiddeld |
|  GROEPING: max. 25 deelnemers |  BEGELEIDERS: 1 per 10 deelnemers |

ROL VAN DE BEGELEIDERS

Eén begeleider modereert, de ander neemt foto's en helpt waar nodig. De begeleiders kunnen tijdens de sessie in gesprek gaan met kinderen over hun collage.



INSPRAAKMETHODIEK COLLAGE

HOE GEBRUIK JE DEZE METHODIEK?

STAP 0: DE VOORBEREIDING

Bepaal samen met de stakeholders rond welke ruimte je met de kinderen wil werken. Je kunt ervoor kiezen om een plan of een foto van het terrein te nemen als onderlegger, of de kinderen werken op een leeg blad.

Verzamel het aanbod aan foto's/inspiratiebeelden waaruit je de kinderen wil laten kiezen. Denk goed na of je dat aanbod heel breed wil houden, of juist rond hele concrete zaken wil werken. Voor eigen gebruik kun je bijvoorbeeld op Pinterest gemakkelijk foto's vinden die voldoen aan je zoekopdracht.

WAT HEB JE NODIG?

- Eén (of meer) papier(en) met inspiratiebeelden die kinderen kunnen uitknippen.
- Een onderlegger om die foto's op te plakken: een plan, een aanzicht, een blad papier
- Scharen
- Lijm
- teken- en schrijfgerief (optioneel)

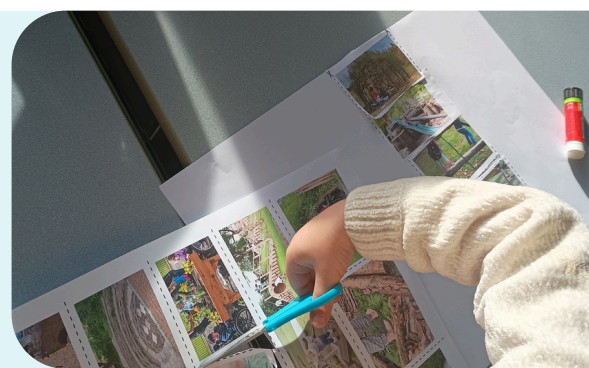
STAP 1: VERTEL OVER HET PROJECT

Leg de kinderen duidelijk uit wat het doel is van deze oefening, en vertel over de context van het project. Dat kun je eventueel aan de hand van een andere methodiek doen.

STAP 2: FOTO'S KIEZEN, KNIPPEN EN PLAKKEN.

Geef ze vervolgens in groepjes van twee of individueel ieder een onderlegger, een blad met collagebeelden, een schaar en lijm.

Ze kiezen nu per twee of individueel de foto's uit die zij goed vinden passen in de omgeving. Indien ze op een plan of aanzicht werken, plakken ze de beelden op de plek die voor hen geschikt lijkt.



STAP 3: ONTWERP AANVULLEN

De kinderen kunnen, indien gewenst, hun collage-ontwerp nu aanvullen met tekeningen en/of PictoPlay-iconen. Gebruik daarvoor de methodiek PictoPlay.



INSPRAAKMETHODIEK COLLAGE

WAT DOE JE DAARNA MET DE RESULTATEN?

- **NOTITIES TIJDENS HET GESPREK**

Noteer alles wat kinderen zeggen, dat relevant is voor het project. Met letterlijke quotes kun je de stem van kinderen echt doorgeven aan het beleid.

- **FOTO'S VAN WAT DE KINDEREN MAKEN**

Neem foto's tijdens de sessies, en leg achteraf vast wat ze gemaakt hebben. Neem een foto of scan van ieder blad.

- **VERSLAG VOOR DE ONTWERPER**

Om een volledig beeld te geven van de keuzes van de kinderen, maak je een samenvatting van de sessie. Tel voor ieder beeld hoe vaak het door kinderen gekozen is. Breng daarbij in beeld op welke plek dit beeld geplakt werd. Zo krijg je een overzicht van de meest gekozen beelden.